



Schooljaar 2020-2021

18 februari 2021

## VAN DE DIRECTIE

Achte âlden,

Wat zijn we blij dat de school weer open is! We genieten van de kinderstemmen in de klassen, spelende kinderen op het plein. Lessen die gegeven kunnen worden en vooral ook: elkaar zien! Want Team is een prachtige uitvinding, maar elkaar ontmoeten is toch het allerfijnst!

We hebben nu bijna 2 schoolweken gehad en we merken dat iedereen weer even moet wennen.

We genieten allemaal van het op school zijn,

kinderen, maar ook de juffen. We zien dat het sociaal-emotionele stuk ook veel tijd vraagt. We hebben de gewone lessen weer

opgepakt, maar ook veel aandacht voor het welzijn van de kinderen. Het dagelijkse programma is dan ook wat flexibel. Er wordt gekeken naar wat nodig is. We merken dat de kinderen ook wel een beetje moe zijn van de laatste maanden. Daarom is het fijn om volgende week vakantie te mogen houden! Lekker tijd om uit te rusten, te spelen en energie op te doen!

JUSTER hat west  
MOARN moat noch komme  
it libben is NO  
wês derby

## In dit Skoallepraatsje:

Van de directie

Ijsvrij

Ventilatie

Studiedagen

Spreekavonden

Bijdrage uit de groepen

*Bijdrage uit groep 1/2*

*Bijdrage uit groep 3/4*

*Bijdrage uit groep 5/6*

*Bijdrage uit groep 7/8*

Agenda

*Kamp Morra*

## IJSVRIJ

De afgelopen weken waren we 2 maandagen dicht vanwege sneeuw en ijzel. Een unicum. Dit komt maar eens in de zoveel jaar voor. Gelukkig maar! Het liefst willen we de school ook open houden, zeker na zo'n lange periode van thuisonderwijs. Zo'n beslissing om de school te sluiten is erg moeilijk en wordt niet lichtvaardig genomen. Hiervoor is overleg met bestuur, MR, omliggende schoolbesturen en personeel. In dit alles moet niet alleen de impact voor de leerlingen meegenomen worden, maar ook de impact voor personeel en ouders. Kunnen we de verantwoordelijkheid nemen ieder op weg te sturen (niet elke



leerkracht of ouder woont vlak bij school) met alle risico's van dien? Per regio kunnen de weersomstandigheden ook behoorlijk verschillen. En wat als het allemaal een beetje mee lijkt te vallen? Of de verwachte ijzel begint pas de volgende ochtend? Achteraf weet je meestal wel wat de juiste beslissing was. Afgelopen week hebben we op zondagmiddag/-avond overleg gehad met bovenstaande partijen en op maandagochtend heel vroeg contact gehad met bestuur en personeel om de knoop definitief door te hakken. Nu is een keer sneeuwvrij best leuk, maar we hopen dat dit echt bij een enkele uitzondering blijft!

## VENTILATIE

Ons schoolgebouw dateert van een tijdje terug, een behoorlijk tijdje terug. We hebben op school dan ook geen vernieuwende installaties zoals afzuiging of bijvoorbeeld airco. Wij ventileren met ramen en deuren, op zich niets mis mee. Door alles omtrent Corona is de luchtkwaliteit in scholen het gesprek van de dag. We hebben in de herfst metingen laten doen om te zien hoe ons schoolgebouw er voor staat. De conclusie was: goed in de gaten houden wat de luchtkwaliteit is en op tijd deuren en ramen open, dan is het goed te doen.



We hebben inmiddels in alle klassen CO2-meters om de luchtkwaliteit te monitoren. Dit is niet alleen goed om de verspreiding van Corona tegen te gaan, maar een goede luchtkwaliteit is voor ieders functioneren beter. In deze bijlage staat informatie over ventileren en of je hier nou wel of niet verkouden van kunt worden: [Infoblad tocht en ventileren](#)

We lopen er als team tegenaan dat we nog een beetje moeten 'oefenen' met het ventileren. We zien de waarden op de meter en aan de hand daarvan gaat er een raam extra open of gaan we met de klas even buiten spelen. U kunt zich voorstellen dat er veel factoren meespelen. Is er net gezongen in de klas, samen hardop voorgelezen, zijn de kinderen net naar buiten of juist bezweet van het buitenspelen net weer binnen, waar staat de meter... Al die dingen spelen mee als het gaat om de waardes. We willen niet koud zitten in de lokalen, dus de verwarming staat een stukje hoger, maar ventileren moet ook. We gaven daarom al aan: doe uw kind warme kleren aan. Als het buiten fris is kan het best eens tochten. Ziek wordt je hier niet van, wel is het onaangenaam. We proberen dit te voorkomen, maar we zijn



na zo'n korte periode werken met CO2-meters nog geen experts hierin. We vragen van u dus ook een beetje geduld als we hiermee oefenen. We hopen in ieder geval dat de temperatuur na de voorjaarsvakantie ook wat aangenamer is wanneer de ramen open staan.

## STUDIEDAGEN

De studiedag van 9 februari hebben we eerst geannuleerd, zo kort na de lockdown vonden we een niet-lesdag niet verstandig. Zodra we een nieuwe datum hebben zullen we u dit tijdig laten weten.

Hoe het met de rest van de studiedagen gaat komen kunnen we nog niet voorspellen. We proberen ons zoveel mogelijk aan de planning te houden, maar een studiedag die we niet kunnen benutten heeft niet zoveel zin. Zeker niet omdat we maar een beperkt aantal dagen in het jaar in kunnen zetten. Het kan zijn dat er hier en daar nog een wijziging optreedt. Houd het skoallepraatsje in de gaten. Daarnaast voeren we wijzigingen ook door in de agenda van Parro.

## SPREEKAVONDEN

Afgelopen week hebben de leerkrachten alle ouders gesproken en hebben de leerlingen van groep 8 hebben hun schooladvies gekregen. Wat fijn dat dit zo soepel verliep via de digitale weg! Uiteraard hopen we u snel weer gewoon op school te kunnen ontmoeten.



## BIJDRAGE UIT DE GROEPEN

### BIJDRAGE UIT GROEP 1/2

Uit groep 1 en 2 Net voor de voorjaarsvakantie dan toch nog sneeuw – en ijspret voor de kinderen! Altijd fijn, vooral na zo'n Lock down periode.

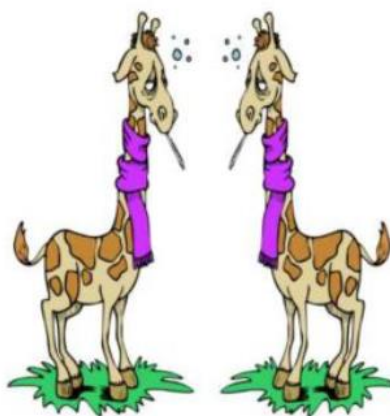


Op 1 februari j.l. zijn Redmer en Yfke Sijtsma 4 jaar geworden. In verband met de coronamaatregelen kwamen ze direct vanaf de eerste dag al alleen in school! Hoe super knap is dat! Van harte welkom allebei bij ons in de groep en we wensen jullie een fijne tijd en veel succes toe op de Griffel!

Ons nieuwe thema voor na de voorjaarsvakantie is, 'Dieren'.

#### Twee giraffen

Er stonden in de dierentuin  
Twee prachtige giraffen  
Ze piepten niet, ze kwaakten niet  
Ze stonden maar te blaffen  
De dokter van de dierentuin zei:  
Dat linkt ongezond!  
Ze zijn nogal verkouden  
En ze hebben rode hond  
Hij haalde dus wat pillen  
En een drankje uit zijn tas  
En gaf ze een recept mee  
Voor een wollen winterjas



Na de voorjaarsvakantie starten we met een nieuwe groepjes-indeling. De persoonlijke sticker van de kinderen blijft (natuurlijk) gelijk, dus iedereen kan nog steeds zijn of haar kapstok en stoel vinden!

Maar voor nu eerst een fijne vakantie voor iedereen gewenst! Juf Martje en juf Alie b.





## BIJDRAGE UIT GROEP 3/4

### Een inblikje in het thuiswerken van groep 3 en 4.

Via teams waren we 2x per week met de groep online



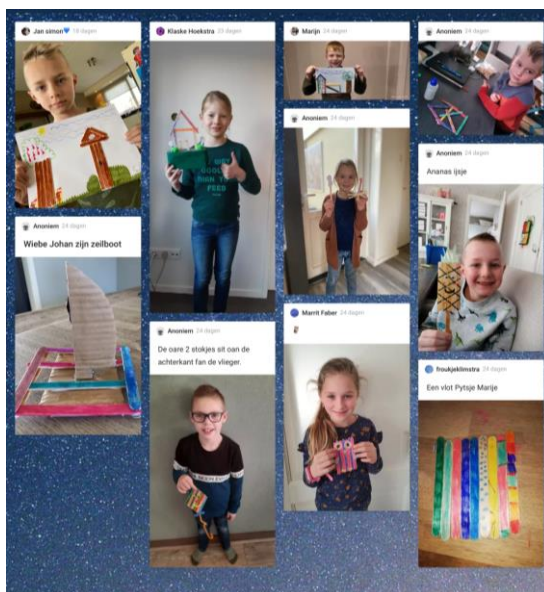
### Tekendictee

(een activiteit die we via teams deden)



Daarnaast deden we ook nog spellen / activiteiten als:  
*Ren je rot*  
*I spy with my eye*  
*Babyfoto's raden*

### Knutselen



### Samen thuiswerken

(bij elkaar thuis of via teams)



(Gryte Marrit en Femma)



(Tess en Lieke)



## BIJDRAGE UIT GROEP 5/6

Wat kwam er een abrupt einde aan het schooljaar in 2020 maar wat is het geweldig opgepakt! Het begon in de eerste week gelijk goed; het was genieten geblazen om de mooie foto's van de kerstviering te mogen bewonderen. Na de werverdiende vakantie zijn alle kinderen fanatiek aan de slag gegaan met het (t)huiswerk. Veel kinderen zaten 's ochtends al vroeg klaar om aan de slag te gaan; zo snel mogelijk het werk afronden om daarna te kunnen spelen. Voor sommige kinderen was het prettiger om 's middags aan het werk te gaan. Ook best fijn om even een periode de eigen tijd in te kunnen delen.

Naast het rekenwerk, taal en spelling werden er onder andere klusjes gedaan, puzzels voor de klasgenoten gemaakt en bezorgd, maakten ze een kettingreactie, werd er getekend en geknutseld en op de laatste thuiswerkdag maakten alle kinderen een 'yes-we-mogen-weer-naar-school-baksel'.

Wij als juffen genoten op afstand mee via de foto's en filmpjes die werden gedeeld. Prachtig!

Het was niet altijd makkelijk want ja, de 'thuisjuffen/meesters' hebben de sommen zelf anders aangeleerd gekregen en hoe leg je dat dan uit? Petje af voor iedereen. Wat is het goed opgepakt door zowel de kinderen als de ouders. Ook nu is weer gebleken dat we niet zonder elkaar kunnen. Samen staan we sterk! BEDANKT!!

## BIJDRAGE UIT GROEP 7/8

We zijn blij dat we weer met z'n allen naar school kunnen gaan. De afgelopen periode stond vooral in het teken van thuisonderwijs. Tijdens het thuiswerken konden we zien dat de kinderen zich goed inzetten en dat ze erg zelfstandig aan de slag konden. Elke doordeweekse ochtend om half 9 was vrijwel iedereen online. Ondanks dat het niet de meest ideale situatie was, zijn we van mening dat de kinderen dit erg goed hebben opgepakt. Hier zijn we erg trots op!

Vorige week was het natuurlijk eerst even wennen voor de kinderen. Weer naar school na zo'n lange periode van thuiswerken! Het was mooi om te zien hoe leuk iedereen het weer vond om naar school te gaan en om elkaar weer tegen te komen. We konden merken dat ze dit erg hebben gemist! Leuke bijkomstigheid was de sneeuw en het schaatsen uiteraard. Aan de verhalen te horen hebben de kinderen hier erg van genoten. Nu staat de voorjaarsvakantie voor de deur. De kinderen kunnen dan even uitrusten van deze hectische weken. We hopen er na de voorjaarsvakantie een leuke en gezellige periode van maken!



Met vriendelijke groet,

Anita en Eddie

## AGENDA

22-26 febr.	Voorjaarsvakantie
10 maart	Biddag voor gewas en arbeid



## KAMP MORRA

Beste inwoners van Morra,

Zeer waarschijnlijk is het je niet ontgaan, op Lesbos zijn grote vluchtelingenkampen met groot leed. Duizenden kinderen zitten daar, gevlucht, zonder ouders of familie. Een van de kampen, Kamp Moria is afgelopen september afgebrand en sindsdien zijn in het nieuwe kamp de leefomstandigheden nog erger geworden zo niet mensonterend.

Wij, Sharon, Marian en Wini, hebben het hier al een tijdje over. Is dit hoe we met mensen, met kinderen, om willen gaan? Wat zegt dat over onze eigen samenleving?

Wij wilden niet meer toekijken, maar iets doen! Samen kwamen we daarom met een idee:

Op 2 april willen we 'Kamp Morra' bouwen. Aan de rand van het dorp, op het weiland van Willem en Sippie Visser, plaatsen we meer dan 4000 poppen. Deze poppen worden door gezinnen, scholen, dorpen, kerken etc. in heel Noord Nederland gemaakt. Elke pop staat voor een gesprek: wat vind jij ervan hoe we met vluchtelingen omgaan? Hoe kinderen leven in de kampen in Griekenland? etc. De poppen staan symbool voor de alleenreizende kindvluchtelingen. Bij het opruimen van de poppen willen we de kleding van de poppen naar Griekenland sturen.

Met twee mini-documentaires willen we ook online impact maken. Dit doen we door visueel te maken dat Kamp Moria ook Kamp Morra had kunnen zijn. Deel 1 gaat over de 'poppen' die aankomen via Schiermonnikoog en deel 2 gaat over het kamp bij Morra.

Want eigenlijk gebeurt op Lesbos 'hetzelfde', het eiland wordt overspoeld met vluchtelingen, maar dat had net zo goed in Morra kunnen gebeuren als er oorlog in Scandinavië was geweest. Moria op Lesbos, kan ook in de toekomst in jouw dorp of stad zijn. Sterker nog, stel je voor dat hier oorlog uitbreekt en jij bent zelf op de vlucht en je raakt jouw kind onderweg kwijt en deze komt alleen in een kamp in een vreemd land aan...

*Uit cijfers van de Griekse organisatie E.K.K.A. blijkt dat er in Griekenland in totaal ruim 4.000 alleenstaande minderjarige vluchtelingen zijn. 93 procent van hen is een jongen, 7 procent is een meisje. 8 procent van hen is jonger dan 14 jaar. Zij komen uit Afghanistan (29 procent), een deel komt uit Pakistan (25 procent) en 12 procent komt uit Syrië. 34 procent van de kinderen komen uit andere landen. (Peildatum: 31 augustus 2020)*

Kinderrechten beginnen niet pas wanneer een kind een vluchtelingenstatus heeft. Nederland zou deze problematiek vanuit dat besef moeten benaderen en de kinderen moeten bezien vanuit de noodzaak om hen te beschermen. De kwetsbaarheid van minderjarigen gaat boven hun status, al dan niet een vergunning of hun nationaliteit. En als na onderzoek in Nederland blijkt dat een kind uiteindelijk wél veilig herenigd kan worden met familie in het land van herkomst, dan is dat ook een duurzame oplossing.

Waarom doen we dit?

- Het is een oproep aan de politiek; 17 maart zijn de Tweede Kamerverkiezingen. We willen het nieuwe kabinet oproepen om deze duizenden kinderen prioriteit te maken in de coalitieonderhandelingen.
- Bewustwording in de samenleving creëren: dit kunnen we toch niet maken om deze kinderen zo in de steek te laten? Oproepen tot actie, dit kun jij doen!



# SKOALLEPRAATSJE

Skoalle mei de Bibel "De Griffel" Moarre-Ljussens



- We willen dit in perspectief stellen en onder de aandacht brengen door de vraag te stellen, stel je voor dat jij in kamp Moria zou zijn?
- De politiek van morgen beïnvloeden: we betrekken kinderen en jongeren en hun ouders in dorpen, wijken en scholen bij het maken van de poppen. Hierdoor komen ze in aanraking met het thema en hopelijk beseffen ze dat mede-menselijkheid een groot goed is. Zij worden de politieke leiders van morgen, we willen een zaadje planten voor een meer menselijke toekomst.

We hopen dat jullie ook warm lopen voor 'Kamp Morra' en dat je wellicht zelfs wilt helpen. Je kunt je aanmelden als vrijwilliger via [kampmorra@gmail.com](mailto:kampmorra@gmail.com).

Overlast?

In principe gaan we ervan uit dat jij als bewoner geen last hebt van dit initiatief maar het zal rond 20 maart wel wat drukker zijn dan gebruikelijk. Er zijn een aantal momenten waarop we ons voor kunnen stellen waarop dat is.

- Eind maart worden de poppen verzameld die her en der gemaakt zijn. Bij voorkeur rijden ze langs het weiland, stoppen daar en vrijwilligers halen de poppen uit de auto, bus of van de kar waarna ze door kunnen rijden. Wellicht dat we hiervoor een adviesroute door het dorp maken zodat ze een rondje kunnen rijden. Mocht je hier een idee voor hebben laat het weten!
- Op 2 april, de dag dat het kamp staat, hopen we media-aandacht te genereren en dat mensen langs komen om foto's te maken.
- Op 3 april, tijdens het opruimen.

Als er vragen zijn, opmerkingen of aanvullingen stuur dan even een mail naar [kampmorra@gmail.com](mailto:kampmorra@gmail.com). Binnenkort gaat er ook een website live met meer informatie: [www.kampmorra.nl](http://www.kampmorra.nl).

Groeten,

Marian van Voorn, Sharon Postma en Wini Weidenaar

p.s. deze actie is een burgerinitiatief. We doen het vrijwillig, maar we doen het niet alleen. We krijgen hulp van verschillende mensen en organisaties die hun tijd ook vrijwillig inzetten, waaronder Vluchtelingenwerk, die deze actie steunt.